

Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan for Kløverlykke Børnehus 2025

Hver afdeling udarbejder en procesplan for implementering af den styrkede pædagogiske læreplan og tiltag, der skal indarbejdes i læreplans – og evalueringsarbejdet lokalt.						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved Ikke
I hvilken grad arbejdes der med den styrkede pædagogiske læreplan?					X	
I hvilken grad er det synligt i dagtilbuddets daglige pædagogiske praksis?					X	
De 5 pejlemærker						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved Ikke
I hvilken grad arbejdes der med det brede læringsbegreb?					X	
I hvilken grad arbejdes der med sammenhængen mellem læringsmiljø og børns læring?					X	
I hvilken grad arbejdes der med at støtte udviklingen af en god evalueringskultur, hvor ledelse og pæd. personale forholder sig kritisk og reflektivt til egen praksis?				X		
I hvilken grad arbejdes der med etableringen af et pædagogisk læringsmiljø hele dagen?					X	
I hvilken grad arbejdes der med at forholde sig til børn i udsatte positioner og forældresamarbejdet om børns læring?					X	
Beskriv hvordan der arbejdes med den pædagogiske læreplan i dagtilbuddet:						
• Hele personalegruppen har i løbet af 2025 deltaget i et fælles kompetenceløft som hedder "Et fagligt styrket alment miljø, giver udviklende fællesskaber og børn i trivsel". Forløbet er med til at give personalet nye redskaber til pædagogisk praksis og være med til at implementere Kløverlykke Børnehus' egen evalueringskultur, som højner vores faglighed og daglig praksis. • Vi har udarbejdet en fast dagsorden til stuemøde og afsat tid til evaluering af egen praksis/tiltag til hvert stuemøde, hvor vidensdeling/sparring kan medbringes til personalemøderne. Dette styrker og forbedrer vores pædagogiske praksis, så vi hele tiden tilpasser vores lege- og læringsmiljøer så alle børn tilgodeses. Desuden inddrager vi også forældrene i dialog vedr. deres barns trivsel, udvikling og læring både til aftalte forældresamtaler men også den daglige kontakt. • Der planlægges et årshjul med udgangspunkt i vores styrkede pædagogiske læreplan. Der udarbejdes smttemodeller eller andre relevante modeller, hvor mål, indhold, tegn, evaluering m.m. beskrives. I løbet af året synliggøres der på alle stuerne, hvad der arbejdes med /hvilke temaer der arbejdes med, i form af tegninger, billeder eller andre kreative produkter, og informeres også skriftligt ud på AULA. • Vi inddeler børnene i mindre grupper om formiddagen, så der opstår små lege- og læringsmiljøer, hvor det enkelte barn tilgodeses og der er god tid til fordybelse og nærvær.						

- Vi har haft øget opmærksomhed på at inddrage børnene i de praktiske gøremål i løbet af hele dagen, og yderlig er der udarbejdet et skema over fordeling af voksne med arbejdsroller/funktioner.